

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова
Красноармейского района Волгограда»

Согласован
с учетом мнения
родителей старшекласников
Протокол от 29.08.2022 №1

Принят
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2022 №1

Утвержден
Приказом МОУ гимназии №2
от 31.08.2022 №217-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в соответствии с обновленным ФГОС НОО
для обучающихся 1-4 классов
на 2022/2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности ФГОС НОО (обновленные)
на 2022-2023 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности ФГОС НОО (обновленный ФГОС) МОУ гимназии №2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";
 - Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 8 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

1. 2. Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

1.3. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности гимназии — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации. Занятия обучающихся проходят с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений. Занятия с обучающимися проходят в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения;

2. принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения;

3. принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов;

4. принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе внеурочной деятельности;

5. принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе;

6. принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительская деятельность	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине -России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

		<p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p> <p>знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Спортивно-оздоровительная деятельность	2	<p>Цель данного вида деятельности в физическом развитии школьника, углублении его знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил безопасного образа жизни.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. <p>Формой подведения итогов в 4 классе могут служить тестирование по основным темам, а также выполнение творческих работ и проектов.</p>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	<p>Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми

		<p>этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Вариативная часть		
Проектно-исследовательская деятельность	2	<p>Цель: углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у младших школьников основ естественнонаучной грамотности. - Формирование умения различать способы представления информации, наблюдать и делать выводы. - Формирование умения планировать свою деятельность под руководством учителя. <p>По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов.</p>
Коммуникативная деятельность	1	<p>Цель данного вида деятельности: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие техники речи, умения грамотно строить речевое высказывание; - формирование потребности в читательской деятельности для успешной социализации, саморазвития; - развитие готовности к смысловому чтению; - развитие способности извлекать необходимую информацию для преобразования в соответствии с учебной задачей; - развитие способности ориентироваться в различных жизненных ситуациях с помощью различной текстовой информации. <p>В рамках реализации программ данного направления происходит формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД: приобретают навыки сотрудничества в группе с учащимися и сверстниками, учатся разрешать конфликты, управлять поведением</p>

		партнера, учатся оценивать поступки, контролировать свое поведение, сличая с нравственным эталоном.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	<p>Цель – развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и становлению умений в театрализованной деятельности.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ театрально-исполнительской деятельности; - формирование умения изготавливать театральные костюмы, декорации; - развитие творческого воображения у обучающихся; - развитие интеллектуальных, коммуникативных и предметно-практических качеств личности; - развитие художественного вкуса. <p>По итогам работы в данном направлении проводятся театральные постановки.</p>
«Учение с увлечением!»	1	<p>Цель - включить систему занятий по различным направлениям в зону ближайшего развития обучающихся.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний в различных предметных областях; - формирование коммуникативных, регулятивных, познавательных УУД

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. экскурсии;
2. кружки;
3. клубы;
4. предметные недели;
5. олимпиады;
6. соревнования;
7. конкурсы;
8. фестивали;
9. поисковые и научные исследования;
10. общественно-полезные практики.

Режим функционирования МОУ гимназии №2 устанавливается в соответствии с СанПиН и Уставом гимназии. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования,

спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок от указанных организаций.

Вариативная часть внеурочной деятельности организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности, во время профильных каникулярных смен. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в гимназии и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

1.4. Ожидаемые образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Результаты внеурочной деятельности школьников могут быть представлены тремя уровнями:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного

опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы в открытой общественной среде.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников: 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь; 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь; 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1 классах, реализующих новые федеральные государственные образовательные стандарты НОО. Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Все родители обучающихся 2-4 классов проинформированы о содержании обновленных ФГОС, их согласия зафиксированы в протоколах родительских собраний и отражены в решении Совета гимназии. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях гимназии.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

1 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю		
			1а	1б	1в
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность.	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги	1	1	1
	Мир талантов		1	1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном		1	1	1
	Я пешеход, я пассажир		1	1	1
Социальное	Юные орлята		1	1	1
	Разговор о правильном питании		1	1	1
Общекультурное	Разговор о правильном питании				
Спортивно-оздоровительное	«Занимайся спортом»	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1
Аудиторные часы			7	7	7
Внеаудиторные часы			3	3	3
Итого:			10	10	10
За год:			340	340	340

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

2 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю		
			2а	2б	2в
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность.	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги	1	1	1
	Мир талантов		1	1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном		1	1	1
	Я пешеход, я пассажир		1	1	1
Социальное	Разговор о правильном		1	1	1

Общекультурное	питании				
	Основы финансовой грамотности		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Занимайся спортом»	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1
Аудиторные часы			7	7	7
Внеаудиторные часы			3	3	
Итого:			10	10	10
За год:			340	340	340

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

3 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю		
			3а	3б	3в
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность.	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги	1	1	1
Духовно-нравственное	Мир талантов		1	1	1
	Разговор о важном		1	1	1
Социальное	Я пешеход, я пассажир		1	1	1
Общекультурное	Разговор о правильном питании		1	1	1
	Основы финансовой грамотности		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Занимайся спортом»	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1
Аудиторные часы			7	7	7
Внеаудиторные часы			3	3	3
Итого			10	10	10

За год	340	340	340
--------	-----	-----	-----

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

4 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю			
			4а	4 б	4 в	4 г
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги	0	0	0	0
	Мир талантов		1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном		1	1	1	1
	Социальное		Я пешеход, я пассажир	1	1	1
Общекультурное	Разговор о правильном питании		1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Занимайся спортом»		Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1
Аудиторные часы			7	7	7	7
Внеаудиторные часы			4	4	4	4
Итого:			10	10	10	10
За год			340	340	340	340